

## Организация и проведение учений и тренировок по ГО и защите от ЧС

Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций (ЧС) природного и техногенного характера, а также от воздействия средств поражения является важнейшей задачей всех органов государственной власти, органов местного самоуправления и руководителей предприятий, учреждений и организаций независимо от их организационно-правовых форм.

Обучение руководителей, специалистов, населения в Российской Федерации осуществляется в соответствии с требованиями [постановления правительства РФ от 4 сентября 2003 № 547 «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций»](#) и [постановления правительства РФ от 2 ноября 2000 г. № 841 «Об утверждении Положения об организации обучения населения в области гражданской обороны»](#)

### 1. Виды учений и тренировок, основы их организации и проведения.

[Постановлением Правительства РФ от 4 сентября 2003 г. № 547 «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций»](#) установлено, что совершенствование знаний, умений и навыков населения в области защиты от ЧС осуществляется в ходе проведения [командно-штабных, тактико-специальных и комплексных учений и тренировок](#). Они являются важной формой обучения органов управления, сил РСЧС и ГО и действенным методом проверки их подготовленности к выполнению возложенных задач и обязанностей в обстановке, максимально приближенной к той, которая может сложиться в реальных. Каждой форме обучения присущи свои особенности как по целям, так и по организации, содержанию и методам проведения.

#### [При этом предусмотрено:](#)

**Командно-штабные учения** продолжительностью до 3 суток проводятся в федеральных органах исполнительной власти и в органах исполнительной власти субъектов Российской Федерации 1 раз в 2 года, в органах местного самоуправления - 1 раз в 3 года. *Командно-штабные учения или штабные тренировки в организациях проводятся 1 раз в год продолжительностью до 1 суток.*

**Тактико-специальные учения** продолжительностью до 8 часов проводятся с участием аварийно-спасательных служб и аварийно-спасательных формирований (далее именуются - формирования) организаций 1 раз в 3 года, а с участием формирований постоянной готовности - 1 раз в год.

**Комплексные учения** продолжительностью до 2 суток проводятся 1 раз в 3 года в муниципальных образованиях и организациях, имеющих опасные производственные объекты, а также в лечебно-профилактических учреждениях, имеющих более 600 коек.

**В других организациях** 1 раз в 3 года проводятся **тренировки** продолжительностью до 8 часов.

**Тренировки в общеобразовательных учреждениях** и учреждениях начального, профессионального среднего и высшего образования проводятся ежегодно.

## **2. Сущность и цели командно-штабных учений (КШУ). Подготовка учений, разработка учебно-методических документов. Методика проведения учения.**

**Командно-штабные учения** являются одной из основных форм совместного обучения и проверки готовности руководителей и ОУ ГО объекта и объектового звена РСЧС (КЧС, отдела, штаба, сектора по делам ГОЧС), а также эвакуационной комиссии, руководителей служб и КНС штатных аварийно-спасательных подразделений и НАСФ.

**Сущность командно-штабного учения** заключается в том, что на фоне созданной учебной обстановки, обучаемые выполняют комплекс задач в составе органов управления, присущих их функциональным обязанностям по руководству силами и средствами в соответствии с темой и целями учения.

**Основная цель КШУ** это совершенствование слаженности и оперативности в работе ОУ ГО и РСЧС объекта и их навыков в выполнении мероприятий «Плана ГО» и «Плана действий по ПЛЧС», управлении АСДНР и их обеспечении.

По своему назначению и целям КШУ подразделяется на **плановые, проверочные, показательные и опытные.**

**Методика подготовки учений:**

**Подготовка учений включает:**

- определение исходных данных;
- разработку учебно-методических документов;
- подготовку участников учения;
- подготовку мест проведения учения;
- материальное и техническое обеспечение учения.

**Исходные данные включают:**

- Название темы;
- Цели;
- Этапы и учебные вопросы;
- Состав участников;
- Продолжительность и сроки проведения учения;
- Места проведения учения.

**Весь комплекс работ по подготовке учения** должен базироваться на мероприятиях «Плана ГО» и «Плана действий по предупреждению и ликвидации ЧС», опираться на производственную базу объекта, учитывая специфику производства, территориальные и другие особенности объекта.

В соответствии с исходными данными, указаниями руководителя учения осуществляется разработка документов, определяющих порядок подготовки и проведения учения.

*Основопологающим документом, на основе которого готовятся все документы по учению, является замысел учения*, разрабатываемый на карте.

При подготовке командно-штабного учения, кроме замысла учения, разрабатываются следующие документы: организационные, учебно-методические, оперативные, по обеспечению учения и справочные.

**Приказ (указание) о подготовке и проведении учения** - первичный документ при организации подготовки учения.

*Подготовка учения организуется руководителем учения в соответствии с календарным планом.*

**Календарный план подготовки учения** разрабатывается для обеспечения организованной работы руководства и своевременного проведения всех подготовительных мероприятий.

**Организационные указания** разрабатываются в соответствии с замыслом и календарным планом подготовки учения и доводятся до обучаемых в части, их касающейся, не позднее одного месяца до начала учения после принятия решения по основным вопросам подготовки и проведения учения,

*Для обеспечения проведения учения разрабатываются следующие учебно-методические документы:* план проведения учения; оперативное задание; план наращивания обстановки в ходе учения; план проведения практических мероприятий; план организации и проведения исследований; частные планы работы заместителей, помощников руководителя учения, посредников и другие документы.

#### **Методика проведения КШУ**

Основными методическими приемами, применяемыми в ходе учения, должны быть: контроль за действиями обучаемых при осуществлении ими мероприятий в соответствии с «Планом ГО» и «Планом действий по предупреждению и ликвидации ЧС»; изучение стиля и оказание практической помощи в совершенствовании методов работы комиссии по чрезвычайным ситуациям, органа управления ГО и ЧС, служб, эвакоорганов по оценке обстановки, принятию вытекающих из нее решений и проведению их в жизнь.

### **3. Сущность и цели тактико-специальных учений (ТСУ). Подготовка учений. Руководство учением. Разработка учебно-методических документов. Методика проведения учения.**

**Тактико-специальные учения** являются основной и наиболее эффективной формой подготовки и слаживания НАСФ, а также подразделений АСС для ведения АСДНР и выполнения задач ГО.

Они, как правило, проводятся на завершающем этапе подготовки формирований, продолжительностью 8 часов. С формированиями, участвующими в КШУ или КУ, тактико-специальные учения проводятся в ходе КШУ или КУ на той же тактической обстановке во взаимодействии с другими участниками учений.

Практическая работа является основным методом подготовки личного состава к проведению АСДНР в зонах ЧС.

*Руководителем учения* с формированиями общего назначения может быть сам руководитель ГО объекта или назначенный им на эту роль начальник ОУ ГО и ЧС (отдела, сектора, группы), а также командир формирования общего назначения, а с формированиями служб – соответствующий руководитель службы.

*Для подготовки и проведения учений со сводными и спасательными отрядами обычно создается штаб руководства.*

*При подготовке к учению разрабатываются следующие документы:*

- приказ о подготовке и проведении учения;
- календарный план подготовки учения;
- план проведения учения.

#### **Методика проведения ТСУ**

Учение следует начинать с оповещения и сбора личного состава, вывода техники и проверки их готовности к действиям.

Решение командира формирования на организацию спасательных работ заслушивает и утверждает руководитель учения. При заслушивании и оценке решения следует обратить особое внимание на его целесообразность и соответствие сложившимся обстоятельствам, эффективность использования сил и средств, реальность установленных сроков для выполнения задачи, четкость ее постановки, способы организации управления и взаимодействия.

Заканчивается учение объявлением о завершении аварийно-спасательных работ.

По окончании руководитель дает указание о проверке личного состава и техники, приведении в порядок района учения, а также о месте и времени разбора. После прибытия формирований на место и доклада командиров руководитель объявляет отбой учению.

#### **4. Сущность и цели комплексного учения (КУ). Подготовка учения. Руководство учением. Разработка учебно-методических документов. Методика проведения учения. Критерии оценки учения. Разбор КУ.**

**Комплексные учения ГО (КУ)** являются высшей и наиболее эффективной формой подготовки объекта в целом, его органов управления, руководящего состава, НАСФ, рабочих и служащих, не входящих в формирования, к решению задач ГО в мирное и военное время.

**На КУ все участники действуют** в единой тактической обстановке, без остановки производственной деятельности и решают весь комплекс задач, предусмотренный Планами ГО объекта и Планом действий по предупреждению и ликвидации ЧС.

Комплексные учения проводятся в МО, потенциально-опасных объектах и лечебно-профилактических учреждениях свыше 600 коек.

КУ как бы завершают трехлетний период подготовки РС и КНС, КЧС, ОУ по делам ГО и ЧС, эвакуоорганов, служб и НАСФ, всех рабочих и служащих и

является смотром готовности объекта по вопросам ГО, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций..

КУ ГО на ОЭ могут проводиться в ходе КУ ГО районов (городов) или КШУ районов (городов) министерств, ведомств, объединений или других производственных и территориальных органов.

Плановое КУ объекта проводится раз в три года, оно завершает полный цикл подготовки по ГО всех категорий обучаемых и объекта в целом. КУ должно проводиться в течении 2-3 суток, а при необходимости, по решению вышестоящего РГО и более.

Проверочное КУ проводится в целях определения степени готовности объекта и уровня подготовки по ГО всех категорий обучаемых, а также проверки методического мастерства РГО и штаба в организации и проведении КУ.

Показное КУ проводится в целях выработки единства взглядов и методов проведения КУ, по организации и ведению ГО. Руководит показным КУ РГО.

Опытное КУ проводится в целях проверки положений, наставлений и руководств, выработки способов применений формирований и использования новых образцов техники при выполнении задач ГО.

Комплексное учение является важнейшей формой проверки готовности объекта в целом к выполнению мероприятий, предусмотренных «Планом ГО» и «Планом действий по предупреждению и ликвидации ЧС». В ходе его проведения осуществляется подготовка всего работающего коллектива, включая руководящий состав и всех рабочих и служащих, а также неработающее население ведомственного жилого сектора.

***При подготовке к учению разрабатываются следующие основные документы:***

- приказ о подготовке и проведении учения;
- календарный план подготовки комплексного учения;
- план проведения комплексного учения.

Комплексное учение обычно начинается с вручения распоряжения (сообщения) о приведении гражданской обороны и объектовой системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в соответствующую степень готовности или режим функционирования. С его получением вводятся в действие «План ГО» или «План предупреждения и ликвидации ЧС». Немедленно организуется оповещение и сбор руководящего, командно-начальствующего состава и формирований.

Особое внимание обращается на решение инженерно-технических мероприятий при переводе объекта на режим повышенной готовности и режим чрезвычайной ситуации.

Руководитель должен находиться там, где решаются главные вопросы на данный момент. Личный контроль, общение с людьми в ходе выполнения ими практических задач, поощрение, активизация действий отстающих, указание на допущенные ошибки и разбор их здесь же, на месте, или организация

повторной, но правильной отработки тех или иных элементов — все это способствует качественному выполнению учебных целей.

На комплексных учениях одновременно с формированиями могут действовать подразделения профессиональных аварийно-спасательных служб, воинских частей ГО и других войск. В этих случаях между ними организуется и постоянно поддерживается тесное взаимодействие.

После отработки всех учебных вопросов и завершения практических действий по команде (сигналу) руководителя формирования, техника возвращаются на свои места, заместители и помощники делают предварительные краткие доклады, а учению объявляется отбой.

## **5. Сущность и цели объектовых тренировок. Подготовка объектовой тренировки. Руководство тренировкой. Разработка учебно-методических документов. Методика проведения объектовой тренировки.**

Объектовые тренировки проводятся в тех организациях, где не проводятся комплексные учения.

В отличие от КУ на объектовой тренировке выполняются только отдельные практические мероприятия, предусмотренные "Планом действий по предупреждению и ликвидации ЧС" и "Планом гражданской обороны". Основное внимание в ходе тренировки уделяется практической отработке приемов и способов защиты людей и обеспечения устойчивости объекта при возникновении ЧС как техногенного, так и природного характера, а также действий в случае применения противником современных средств поражения.

Такие тренировки проводятся как самостоятельно, под руководством руководителя ГО объекта, так и в составе группы других объектов, входящих в объединение предприятий (акционерное общество, объединение, компания и т.д.).

***При подготовке к тренировке разрабатываются следующие документы:***

- приказ о подготовке и проведении тренировки;
- план проведения тренировки;
- частные планы заместителя, помощников руководителя (начальники основных производственных подразделений), посредников.

### **Проведение объектовой тренировки**

Проводится на территории предприятия, организации, учреждения, учебного заведения с максимальным использованием имеющейся учебно-материальной базы.

Производственная, служебная и учебная деятельность при проведении тренировки не прекращается

**6. Сущность и цели проведения «Дня защиты детей» в учреждениях среднего общего и профессионального образования, соревнований «Школа безопасности» и полевых лагерей «Юный спасатель». Планирование и подготовка. Разработка учебно-методических документов. Методика проведения.**

## **Тренировки учащихся и студентов, обучаемых по программам ОБЖ, БЖД**

В соответствии с требованиями [Постановления Правительства № 547 от 4 сентября 2003 «О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций»](#) и организационно-методическими указаниями МЧС России тренировки с учащимися общеобразовательных учреждений начального, среднего и высшего профессионального образования проводятся ежегодно.

***•Исходя из современных требований, основными целями "Дня защиты детей" и других видов таких тренировок должны быть:***

•всесторонняя проверка готовности учебного заведения к проведению мероприятий по обеспечению безопасности персонала и учащихся в ЧС и по ГО;

•выработка у РС практических навыков по оперативному принятию решений и умения осуществлять управление по защите обучающихся и постоянного состава в ЧС;

•совершенствование у учащихся теоретических знаний по курсу ОБЖ;

•формирование и развитие у учащихся высоких морально-психологических качеств, психологической устойчивости к опасностям и чрезвычайным ситуациям, бережного отношения к окружающей среде и своему здоровью, любви к своей Родине, готовности к ее защите.

•не менее важно воспитание у школьников уверенности в эффективности мероприятий, проводимых в интересах предупреждения чрезвычайной ситуации, успешной ликвидации последствий стихийных бедствий, аварий и катастроф, а также убежденности в необходимости принимать в них посильное участие.

•усиление пропаганды боевых и трудовых традиций России, ее Вооруженных Сил, гражданской обороны, Министерства по чрезвычайным ситуациям Российской Федерации, приобретение и закрепление практических навыков для действий в экстремальных ситуациях;

•пропаганда передового опыта, методического мастерства учителей.

**В рамках деятельности Всероссийского детско-юношеского общественного движения «Школа безопасности» - соревнования организуются и проводятся на следующих уровнях:**

образовательного учреждения – **школьные;**

муниципального образования – **муниципальные;**

субъекта Российской Федерации – **региональные;**

регионального центра по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий - **межрегиональные;**

Российской Федерации – **Всероссийские.**

**Для участия в соревнованиях приглашаются команды учащихся образовательных учреждений по двум возрастным группам:**

младшая – (возраст участников 13-14 лет)

старшая – (возраст участников 15-16 лет)

Состав команды: 8 участников (из них не менее 3 девушек), 1 представитель и 1 заместитель представителя оба старше 18 лет.

По допуску медицинского учреждения в состав команды старшей возрастной группы могут быть включены не более 3 участников из младшей возрастной группы.

Все участники соревнований должны иметь опыт ночлега и жизнеобеспечения в полевых условиях, навыки приготовления пищи на костре и уметь плавать.

**Полевой лагерь «Юный спасатель»** проводится с целью популяризации деятельности спасательных и пожарных подразделений, а также для дальнейшего развития и совершенствования подготовки учащихся школ, кадетских корпусов, классов, кружков (секций) «Юный спасатель», проверки качества и уровня подготовки учащихся, определения новых форм совершенствования обучения в организации и ведения спасательных работ в различных условиях.

## **7. Подготовка и проведение разбора учений и тренировок**

Разбор является заключительной частью учения. Проводит его лично руководитель. Цель состоит в том, чтобы подвести итоги и определить степень достижения учебных целей, всесторонне проанализировать организацию выполнения мероприятий, предусмотренных «Планом ГО» и «Планом действий по предупреждению и ликвидации ЧС», на основе всестороннего анализа действий обучаемых оценить уровень подготовки руководящего и командно-начальствующего состава к выполнению своих функциональных обязанностей, вскрыть основные недочеты в обучении, планировании, поставить задачи по их устранению

Разбор проводится, как правило, сразу же после окончания учения. Разбор проводится на основе предварительно подготовленных материалов и представленных посредниками фактических данных о результатах действий обучаемых в ходе учения.

Оценивается работа каждого обучаемого на основе общей оценки, данной руководителем, и личных наблюдений.

О результатах проведенного учения представляется доклад вышестоящему органу управления по делам ГО и ЧС и соответствующему органу ГО министерства, ведомства.

В нем обязательно указываются мероприятия, намеченные для устранения недостатков, и другие вопросы, связанные с совершенствованием гражданской обороны и объектового звена РСЧС. На объекте, на основе результатов учения разрабатывается план мероприятий по устранению недостатков, вносятся необходимые изменения в «План действий по предупреждению и ликвидации ЧС» и «План ГО», издается приказ по результатам учения.

### **Вопросы для самоконтроля:**

На каких учениях отрабатывается весь комплекс вопросов ГО, предупреждения и ликвидации ЧС в условиях непрерывающейся



производственной деятельности от получения сигнала о введении соответствующей степени готовности ГО (режима функционирования РСЧС) до проведения АСДНР?

1. КУ
2. КШУ
3. ТСУ